# Zadanie określa czynności, które należy wykonać by osiągnąć cel.

Przykładowe sformułowania:

Zadania świetlicy:

* ścisła współpraca z rodzicami dziecka w zakresie diagnozowania potrzeb, planowania pomocy, monitorowania procesu pomagania (konsultacje wychowawcy z rodzicami), organizowanie zajęć edukacyjnych dla rodziców
* prowadzenie oddziaływań korekcyjnych, terapeutycznych, kompensacyjnych
i profilaktycznych (indywidualnych i grupowych)
* dożywianie w formie ciepłego posiłku
* organizowanie zajęć edukacyjno – wychowawczych w tym: pomoc w nauce, umożliwianie rozwoju zainteresowań, organizacja zabaw i spotkań okolicznościowych.
* towarzyszenie rodzinom przeżywającym kryzysy (min. spotkania indywidualne
z dziećmi
i rodzicami, spotkania z całymi rodzinami w świetlicy bądź w mieszkaniach rodzin)
* współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny(udział
w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych i ich inicjowanie)

Podobnie, jeśli chodzi o założone cele i zadania. Nie wystarczy je określić. Dopiero ich zrozumienie, przyjęcie
i świadome wdrażanie w codzienne życie daje szansę na rzeczywistą i skuteczną pomoc. Wciąż jeszcze istnieją placówki, które mają co prawda w statucie lub regulaminie określoną misję, zadania i cele, ale pracownicy często ich nie znają, a co za tym idzie nie realizują. Są też miejsca, w których dorośli w sposób świadomy nie identyfikują się z nimi bądź je odrzucają. Takie sytuacje oczywiście mają ogromny wpływ na jakość procesu pomagania (brak spójności oddziaływań, stałości, brak „zakorzenienia” i poczucia przynależności do określonej społeczności). Generalnie, zarówno misja, cel, jak i zadania świetlicy powinny wskazywać kierunek pracy i w niej pomagać. Warto więc nie tylko je sformułować, ale także przyglądać się im co jakiś czas i analizować, czy praca placówki jest z nimi zgodna, a w przypadku jej intensywnego rozwoju, sprawdzać, czy przejęte założenia „rozwijają” się wraz nią.