ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY

Zajęcia socjoterapeutyczne prowadzone są w formie zajęć grupowych. Uczestnicy zajęć przychodzą do świetlicy na zorganizowane, celowe, ustrukturalizowane zajęcia terapeutyczne.

Grupy zorganizowane są w oparciu o kryterium wieku, zgodnie z potrzebami i prawidłowościami rozwojowymi

Liczba wychowanków w grupie socjoterapeutycznej wynosi do 10.

Rokrocznie liczba uczniów objętych opieką socjoterapeutyczną w świetlicy wynosi od 100 do 120.

Podstawową funkcją świetlicy jest profilaktyka, czyli wczesne wykrywanie zaburzeń i zapobieganie powstawaniu zaburzeń wtórnych. Z tego względu zdecydowaną większość uczestników zajęć stanowią uczniowie ze szkoły podstawowej, z położeniem akcentu na uczniów z nauczania zintegrowanego.

Optymalny, tygodniowy wymiar zajęć dla wychowanków wynosi 2x1,5 godz.

Świetlica Terapeutyczna jest czynna od poniedziałku do piątku, w godzinach dostosowanych do potrzeb uczniów i możliwości placówki, z wyłączeniem świąt i dni wolnych, zgodnie z rytmem pracy szkoły.

Do udziału w zajęciach socjoterapeutycznych przyjmuje się wychowanków:

a )na prośbę rodziców (opiekunów prawnych)

b )skierowanych przez: szkołę, poradnię psychologiczno-pedagogiczną, pogotowie opiekuńcze, sąd oraz osoby prawne lub fizyczne, które stwierdzą potrzebę udzielenia pomocy dziecku w takiej formie

c) na ich prośbę

Warunkiem przyjęcia wychowanka na zajęcia socjoterapeutyczne jest pisemna zgoda rodziców (prawnych opiekunów) – dotyczy wychowanków poniżej 17 r.ż. Z rodzicami sporządzany jest kontrakt obejmujący cele zajęć socjoterapeutycznych i warunki udziału dziecka w zajęciach. Dodatkowo, ustalane są też oczekiwania rodziców i cele pracy z dzieckiem oraz zasady współpracy wychowawców świetlicy i rodziców.

O zakwalifikowaniu dziecka do grupy socjoterapeutycznej decyduje prowadzący, w porozumieniu z Zespołem świetlicy.

Zakres pracy z dzieckiem ustala prowadzący zajęcia socjoterapeutyczne, w porozumieniu z rodzicami (opiekunami prawymi).

Prowadzący zajęcia, po upływie roku, kwalifikują wychowanków we współpracy z rodzicami do udziału w zajęciach na rok następny lub decydują o zakończeniu terapii.