**Przyjęcie dziecka do placówki**

Kiedy do społeczności świetlicowej dołącza nowe dziecko, warto na początku porozmawiać z jego rodzicami na temat motywacji zapisania go do placówki oraz o samym dziecku - jego mocnych stronach oraz o trudnościach („Co lubi robić?”, „Czego nie lubi?”, „Co na nie działa, a co nie?”).

Prośbę o przyjęcie dziecka rodzic powinien także przedstawić na piśmie. Kierownik może od razu podjąć decyzję o przyjęciu dziecka, bądź wskazać rodzicowi termin, w jakim to uczyni (czasem w placówce brakuje miejsc, czasem motywacja rodziców budzi zastrzeżenia, wówczas warto sprawdzić sytuację dziecka zasięgając informacji np. w ośrodku pomocy społecznej lub u pedagoga szkolnego). Jeśli od razu dziecko zostaje przyjęte do placówki, po spotkaniu z jego rodzicem następuje rozmowa z nim, podczas której kierownik lub wychowawca opowiada o zajęciach i zwyczajach obowiązujących w świetlicy, a następnie odpowiada na zadawane przez dziecko pytania. W każdej tego typu rozmowie podkreślane jest to, że do świetlicy dzieci przychodzą, bo chcą, i że ta chęć jest najważniejsza, by wydarzyło się coś niezwykłego. Każdemu proponuje się więc dwutygodniowy „okres próbny”. Po jego zakończeniu ma miejsce kolejna rozmowa w której zarówno dziecko, jak   
i wychowawca wyraża swoje zdanie na temat minionych dwóch tygodni w świetlicy, po czym decydują o dalszej współpracy. Kiedy zostaje podjęta decyzja o przejęciu dziecka spisana zostaje umowa pomiędzy rodzicem a placówką (przykładowy wzór w załączeniu) najpierw na okres próbny, a potem na 6 miesięcy. Każdorazowo do przyjęcia nowego dziecka przygotowywana jest także grupa. Wychowawca opowiada o tej osobie rozbudzając   
w dzieciach ciekawość, życzliwe nastawienie i gotowość do współpracy. Zawsze też wybierany jest opiekun nowej osoby, który przedstawia ją pozostałym, oprowadza po świetlicy, opowiada o zajęciach i „referuje” zasady.