**Wstęp**

Myśląc o stworzeniu dzieciom dobrych warunków do rozwoju nie sposób pominąć podstawowe potrzeby związane z pożywieniem, posiadaniem przyborów i warunków do nauki, czy też przebywaniem w bezpiecznym miejscu. Warto więc, znając potrzeby środowiska stworzyć taką ofertę placówki by w sposób optymalny na nie odpowiedzieć. Są miejsca, w których niezbędnym jest dożywianie dzieci, stworzenie im możliwości do umycia się, czy też wyprania brudnych ubrań. Zazwyczaj w tych środowiskach koniecznym jest też zadbanie o to by dzieciaki miały dostęp do zabawek i przyborów szkolnych. Czasem, w skrajnie trudnych sytuacjach potrzebne jest to by zadbać o wyposażenie dzieci w adekwatne do pory roku ubrania (gdy przy kilkunastostopniowym mrozie chodzą po dworze w tenisówkach), czy też lekarstwa, gdy chorują. I tylko wtedy możliwa jest „głębsza” praca. Wówczas placówka realizuje zarówno cele opiekuńcze, jak i specjalistyczne. Ale są też miejsca, w których podstawowe potrzeby dzieci zaspokajają ich rodzice, wtedy świetlica może skoncentrować się wyłącznie na realizacji celów wychowawczych i terapeutycznych.