**Oddziaływania specjalistyczne**

Realizowane są przede wszystkim w placówkach wsparcia dziennego typu specjalistycznego w oparciu
o założenie, że powinny dostarczać doświadczeń społecznych mających moc korygowania zaburzeń zachowania powstałych u dzieci. W placówkach tych powinno dążyć się do tego, by panujący w nich klimat
i relacje sprzyjały rozwojowi dzieci, łagodziły lub leczyły ich zranienia emocjonalne. Ich zakres i cel powinny określać programy psychoprofilaktyczne i psychokorekcyjne tworzone przez pracowników danej palcówki w oparciu o przeprowadzoną diagnozę problemów i potrzeb dzieci. Jeśli konieczne jest zapobieganie zagrożeniom (poprzez rozwijanie potrzebnych umiejętności, dostarczanie wiedzy, budowanie konstruktywnych więzi, wzmacnianie czynników chroniących), wówczas mają zastosowanie oddziaływania psychoprofilaktyczne. Przy czym istotne w tym obszarze są również oddziaływania kompensacyjne polegające na wyrównywaniu deficytów np. w wiedzy lub umiejętnościach (zwłaszcza z obszaru edukacji). Jeśli natomiast istnieje potrzeba korygowania zaburzonych zachowań u dzieci, wówczas niezbędną jest realizacja programów psychokorekcyjnych (indywidualnych lub grupowych).

Powyższe typy oddziaływań mogą być podejmowane w ramach codziennej pracy wychowawczej, stanowić element zajęć indywidualnych, czy grupowych, bądź odbywać się w formie terapii psychologicznej.