**Praca z rodziną**

Praca z rodzicami jest niezbędnym elementem i jednocześnie warunkiem skutecznej pracy z dzieckiem. Rodzic/ opiekun prawny w pełni decyduje o udziale dziecka w terapii, ma wpływ na przebieg terapii oraz uczestniczy w procesie zmiany funkcjonowania dziecka.

Sosjoterapeuta przyjmuje wobec rodzica postawę zgodną z zasadami pracy terapeutycznej – zachęca do otwartości i szanuje odrębne zdanie rodzica, powstrzymuje się od krytyki postępowania rodzica – zamiast tego koncentruje się na przekonaniach, uczuciach i potrzebach dziecka oraz wydobywa przykłady zachowania rodzica, kiedy szanował te przekonania, uczucia i potrzeby. Koncentrowanie się na tych przykładach wzmacnia rodzica i zachęca do większego wysiłku w sprawie dziecka.

Przekazywanie rodzicom informacji o problemach dziecka wymaga dużej uważności i zrozumienia, że rodzice często czują się winni i odpowiedzialni za te problemy. Często jest to skutkiem konfrontacyjnej postawy nauczycieli wobec rodziców, doszukującej się winy rodziców w problemach dziecka, skarżenia na dzieci i delegowania wszystkich problemów dziecka do rozwiązania przez rodziców. Nierzadko rodzice otrzymują wskazówki/ polecenia od nauczycieli, co powinni robić, jak postępować wobec dziecka, nauczyciele rozliczają rodziców z wykonania ich. To wzmacnia z jednej strony sprzeciw rodziców wobec szkoły i niechęć do współpracy, z drugiej strony sprzyja przyjmowaniu przez rodziców postawy zależnej wobec szkoły, wyczekującej na kolejne wskazówki i wzmacniającej poczucie bezradności rodzica wobec problemów dziecka. Rodzice dzieci trafiających na zajęcia socjoterapeutyczne mają niewątpliwie dużo takich trudnych doświadczeń. Wiedza o tym pomaga socjoterapeutom w cierpliwym i konsekwentnym podejmowaniu współpracy i sprzyja przyjmowaniu postawy zrozumienia wobec oporu rodzica.

Rodzicom łatwiej jest rozmawiać o trudnościach dziecka, gdy koncentrujemy się na tym, czego potrzebuje dziecko od nas, wszystkich dorosłych, by poradzić sobie z tymi trudnościami. Socjoterapeuta dzieli się własnymi obserwacjami z zajęć z dzieckiem oraz, korzystając z diagnozy, wyjaśnia, jaką funkcję pełni zachowanie dziecka w jego życiu. Pomaga w ten sposób zrozumieć dziecko i zachęca rodziców do wspólnego zastanawiania się, jakie umiejętności trzeba pomóc rozwinąć dziecku, by jego zachowanie było bardziej funkcjonalne oraz co w tym zakresie mogą zrobić rodzice, a co terapeuci.

Życzliwa, nieoceniająca postawa socjoterapeuty zachęca rodziców do otwartości w dzieleniu się osobistymi trudnościami oraz problemami występującymi w rodzinie.

Praca z rodzicami obejmuje:

1) wymianę informacji o dziecku

2) analizę sytuacji rodzinnej

3) zawarcie kontraktu na współpracę

4) motywowanie rodziców do podejmowania działań wspomagających rozwój dzieci

5) motywowanie rodziców do rozwijania własnych umiejętności wychowawczych oraz do pracy nad rozwiązywaniem ich problemów osobistych i rodzinnych

Praca z rodzicami przebiega w formie spotkań indywidualnych, grup wsparcia, warsztatów umiejętności wychowawczych. W sytuacjach konfliktu między rodzicem i dzieckiem lub konfliktu między rodzicami, prowadzone są rozmowy mediacyjne, z udziałem obu stron.

Najczęściej stosowaną formą współpracy z rodzicami są spotkania indywidualne. Spotkania odbywają się wyłącznie na terenie świetlicy, w warunkach zapewniających pełen komfort i dyskrecję. Częstotliwość i ilość spotkań zależą od wspólnej decyzji rodzica i prowadzącego grupę. Spotkania odbywają się z inicjatywy socjoterapeuty lub rodzica.

Grupy wsparcia i spotkania „Szkoły dla Rodziców” prowadzone są przez dwie osoby i zależą od możliwości finansowych szkoły. Spotkania grupy wsparcia odbywają się zwykle raz w tygodniu praz okres 3 miesięcy. Grupa ma charakter otwarty i zakłada rotację uczestników. Daje to szansę udziału rodzicom, którzy, z różnych powodów nie mogą się zobowiązać do systematycznych spotkań. Celem grupy jest wymiana doświadczeń i korzystanie ze wsparcia innych rodziców, którzy mają podobne problemy z własnymi dziećmi. Indywidualne spotkania i nawiązanie osobistej relacji z rodzicami sprzyjają motywowaniu rodziców do udziału w spotkaniach grupowych.

„Szkoła dla rodziców” to cykl 10 tematycznych spotkań, opracowanych na podstawie scenariuszy A.Faber, E.Mazlish. Spotkania odbywają się raz w tygodniu, w stałej grupie i mają postać 3-godzinnych warsztatów, podczas których rodzice rozwijają własne umiejętności wychowawcze. Rodzice zachęcani są do udziału w scenkach, analizują własne postawy wychowawcze, udzielają sobie informacji zwrotnych, wypracowują w zespołach skuteczne sposoby radzenia sobie z zachowaniami dzieci. Na zakończenie rodzice otrzymują dyplomy uczestnictwa.