**Założenia współpracy z rodzicami:**

## niewłaściwe zachowania dorosłych wynikają najczęściej z przeżytych traum, braku dobrych doświadczeń, umiejętności i wiedzy oraz ograniczeń (np. upośledzenia, chorób, zaburzeń psychicznych)

## ważne jest, by okazywać szacunek do wysiłków, który podejmują rodzice i wspierać wszystko, co jest dobre

## w relacji z rodzicami potrzebne jest towarzyszenie im „na dobre i na złe”, zarówno wówczas, gdy działają konstruktywnie, jak i wtedy gdy popełniają kolejne błędy; z każdej trudnej sytuacji można wyprowadzić dobro

## dorośli potrzebują intensywnych dobrych doświadczeń, możliwości uczenia się w bezpiecznych warunkach i w formach adekwatnych do ich możliwości

## rodzice nie dają swoim dzieciom czegoś, czego sami nie doświadczyli – potrzebne jest zainwestowanie w okazywanie życzliwości, akceptacji oraz jeśli jest to konieczne pokazywanie prawdy /nawet trudnej/ – z życzliwością i troską

## zmiana jest procesem, który odbywa się w czasie, nie można kogoś do niej zmuszać, przynaglać i zobowiązywać do realizacji naszych pomysłów.

Kolejnym kokiem po sformułowaniu założeń jest **określenie form wsparcia uwzględniających potrzeby rodzin i możliwości organizacyjne placówki** (celowo w dwa czynniki podane są w takiej kolejności, patrzenie bowiem na to co jest potrzebne otwiera drogę do poszukiwań sposobu działania, nawet jeśli placówka ma ograniczone możliwości – założyć można zaangażowane zostaną także inne osoby; patrzenie w pierwszej kolejności przez pryzmat możliwości placówki stwarza ryzyko zablokowania procesu pomagania). Poniżej podano przykładowy „katalog” form wspierania rodziców i całych rodzin oraz sposób w jaki są one realizowane.