**ZESPÓŁ**

Zajęcia socjoterapeutyczne są zajęciami specjalistycznymi i prowadzone są przez osoby z wyższym wykształceniem kierunkowym (psychologia i pedagogika), posiadające przygotowanie w zakresie socjoterapii lub uprawnienia do pracy o charakterze psychoterapeutycznym – ukończyli studia podyplomowe w zakresie socjoterapii, kursy kwalifikacyjne i doskonalące, posiadają uprawnienia do pracy terapeutycznej (w opisywanej świetlicy pracownicy dysponują kompetencjami w zakresie Terapii Krótkoterminowej Skoncentrowanej na Rozwiązaniu oraz Terapii Gestalt).

Do zadań osób prowadzących zajęcia socjoterapeutyczne należy:

1) diagnozowanie problemów dzieci,

2) prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych,

3) praca indywidualna z dziećmi,

4) współpraca z rodzicami w zakresie motywowania ich do podejmowania działań mających na celu rozwiązanie sytuacji problemowej w rodzinie oraz rozwoju umiejętności wychowawczych,

5) współpraca ze szkołą oraz innymi podmiotami w zakresie wymiany informacji o sytuacji dziecka uczęszczającego na zajęcia socjoterapeutyczne,

6) współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodziny w zakresie wymiany informacji i planowania pomocy,

7) prowadzenie dokumentacji,

8) doskonalenie zawodowe w formie szkoleń i superwizji

Pensum godzin prowadzących zajęcia wynosi 26.

Wychowawcy świetlicy terapeutycznej tworzą Zespół świetlicy.

Spotkania Zespołu odbywają się systematycznie, raz w tygodniu, w stałych godzinach.

Celem spotkań Zespołu jest wymiana informacji, dzielenie się obserwacjami, współpraca w prowadzeniu diagnozy oraz wzajemna pomoc w rozwiązywaniu problemów w pracy z dziećmi i rodzicami.

Spotkania odbywają się w formie wewnętrznych konsultacji i superwizji. Uczestnicy zespołu omawiają własne trudności w pracy z grupą, w kontakcie indywidualnym z dzieckiem lub jego rodzicami prosząc zespół o refleksje, pomoc w zrozumieniu zachowania dziecka lub grupy i wspólne poszukiwanie pomysłów, które mogą pomóc w rozwiązaniu problemów dziecka. Superwizja ułatwia wgląd we własną relację z dzieckiem i grupą, pomaga zrozumieć dlaczego w określony sposób odbieramy zachowanie dzieci, uwalnia od sztywnych schematów reagowania i poszerza perspektywę widzenia tych relacji.

Zespół pracuje w oparciu o zasady: akceptacji i poszanowania odrębności, współpracy, otwartości i osobistego zaangażowania.

Zajęcia sojoterapeutyczne prowadzone są przez dwie osoby: prowadzącego grupę i współprowadzącego, zgodnie z zasadami pracy terapeutycznej.

Prowadzący grupę odpowiada za organizację grupy, proces diagnostyczno-terapeutyczny i prowadzi zajęcia. Współprowadzący wspomaga prowadzącego w prowadzeniu zajęć grupowych.

Pracownicy Świetlicy Terapeutycznej są jednocześnie pracownikami szkoły – stanowią część Rady Pedagogicznej i uczestniczą w działaniach profilaktyczno-wychowawczych szkoły:

* są członkami Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego szkoły, którego celem jest bieżący wgląd w problemy występujące na terenie szkoły, planowanie działań zaradczych i monitorowanie ich realizacji
* uczestniczą w spotkaniach Zespołów Wychowawczych, powoływanych do rozwiązania problemów konkretnego ucznia, spośród wszystkich osób zainteresowanych zmianą
* uczestniczą w spotkaniach Szkolnego Zespołu Kryzysowego, powoływanego w sytuacji kryzysowej, wymagającej podjęcia szerokich działań stabilizujących
* opracowują narzędzia badawcze, diagnozujące występowanie problemów w szkole
* inicjują działania, których celem jest wzmacnianie dobrej atmosfery w szkole – wzajemny szacunek między wszystkimi uczestnikami systemu szkolnego: nauczycielami, uczniami i rodzicami oraz przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole