**SZKOLENIA ZESPOŁU**

Można rozpatrywać je jako możliwość udziału poszczególnych osób w szkoleniach na zewnętrz placówki przy założeniu, że podzielą się one z pozostałymi zdobytą wiedzą, bądź jako szkolenie całego zespołu w placówce na wskazany przez niego temat. Obydwa sposoby mogą się uzupełniać. Pierwszy z nich daje większą możliwość nawiązywania kontaktu i wymiany doświadczeń z osobami z innych placówek. Jego słabą stroną jest fakt, że często po szkoleniu, w natłoku spraw nie dochodzi ostatecznie do podzielenia się zdobytą wiedzą, nie mówiąc już o wprowadzeniu na jej podstawie jakiś zmian. Jednakże ten typ szkoleń ma znaczenie gdy poszczególni wychowawcy chcą specjalizować się jakiś wybranych dziedzinach (np. artyterapii). Drugie rozwiązanie umożliwia dostarczenie wszystkim osobom w tym samym czasie określonej, potrzebnej wiedzy, co wzmocnione jest doświadczeniem wspólnego uczenia się. Ten typ szkoleń umożliwia wprowadzanie zmian w funkcjonowaniu placówki w sposób dość sprawny (nie trzeba przekonywać do nich kolejnych osób, bowiem np. wyniknęły one z treści szkolenia). Znaczenie ma tutaj również jego forma. Warsztat i trening umiejętności przeprowadzony w bezpiecznych warunkach jest o wiele bardziej skuteczny od wszelkich form prelekcji, czy wykładów. Często tematyka szkoleń, a więc wiedza czy umiejętności wymagające pogłębienia wynikają z dobrze prowadzonej superwizji. Nie bez znaczenia jest również fakt, by zwłaszcza szkolenia całego zespołu były finansowane przez pracodawców.